

Bildungsausschuss besucht Digitale Landesschule

10.06.2026



zu sehen sind Ausschussmitglieder, MitarbeiterInnen der DiLaS und Staatssekretär aus dem Bildungsministerium © DiLaS

Der [Bildungsausschuss](#) hat in seiner 101. Sitzung am 30. April 2026 die Digitale Landesschule in Rostock besucht. Die Digitale Landesschule ist bundesweit einmalig und ergänzt die bisherige Schullandschaft durch eine neue Bildungseinrichtung, die digitalen Vertretungsunterricht, digitale Sprachkurse und digitale Prüfungsvorbereitungen für Abschlussklassen anbietet. Langfristig soll die Digitale Landesschule ein vollwertiges Online-Unterrichtsangebot für alle Schulformen und Jahrgänge bereitstellen. Derzeit befindet sich die Digitale Landesschule noch im Aufbau, der bis 2029 abgeschlossen sein soll.

Zunächst haben die Mitglieder des Bildungsausschusses bei einem Rundgang die Räumlichkeiten der Digitalen Landesschule besichtigt. In der anschließenden Diskussion mit der Leiterin der Digitalen Landesschule und dem Bildungsministerium haben die Abgeordneten unter anderem erfahren, dass die Schulen, die einen entsprechenden Bedarf haben, jeweils sechswöchige Unterrichtseinheiten bei der Digitalen Landesschule (DiLaS) buchen können. Am Ende jeder Einheit erfolgt eine Evaluation. Die Zielsetzung des Onlineunterrichts unterscheidet sich dabei nicht vom herkömmlichen Unterricht, beispielsweise werden auch im Onlineunterricht

Klassenarbeiten geschrieben und von der Lehrkraft der DiLaS korrigiert. Die Lehrkräfte der DiLaS erteilen neben diesem synchronen Onlineunterricht (Live-Unterricht) auch asynchronen Unterricht für selbstständige Lernphasen. So erstellten sie beispielsweise fachspezifische Selbstlernkurse, die insbesondere der Begleitung der Abschlüsse Mittlere Reife und Abitur dienen und von den Schülerinnen und Schülern des Landes genutzt werden können.

Nach der Diskussionsrunde erhielten die Mitglieder des Bildungsausschusses anhand eines praktischen Beispiels Einblick in das Angebot der Digitalen Landesschule und konnten sich ein Bild von den zur Verfügung stehenden technischen Möglichkeiten und den Möglichkeiten der Interaktion zwischen Lehrkraft und Schülerinnen/Schüler machen.